

Trivsels- og antimobbestrategi på Enghaveskolen

Handleplan til fremme af trivsel og forebyggelse af mobning.

På Enghaveskolen er fællesskabet en vigtig del af hverdagen. Vi ønsker, at skolen skal være et trygt og overskueligt sted, hvor alle kender hinanden. Vi gør os umage for at være gode rollemodeller for vores børn, når det kommer til måden at være sammen på. Vi tror, at det er vigtigt at se på et menneskes – barn eller voksen - ressourcer fremfor fejl. Denne respekt for den enkelte er med til at slå tonen an for al samvær på skolen.

Vi arbejder bevidst med tiltag, der kan være med til at fremme god trivsel:

- På alle klassetrin har lærerne fokus på elevernes sociale kompetencer og klassens sociale liv med henblik på at styrke elevernes selvværd, udvikle deres handlemuligheder og evnen til at træffe fornuftige valg i sociale sammenhænge.
- Klasselærerne arbejder på alle klassetrin med at lære eleverne at sætte ord på egne følelser og forstå andres følelser.
- Det enkelte barns trivsel er et fast punkt til alle elev- og skolehjemssamtaler.
- Skolen opfordrer fra skolestart forældrene til at holde børnefødselsdage for hele klassen. Gerne med forældrekaffe til sidst, hvor forældrene mødes til uformel hygge over en kop kaffe.
- I klasserne udarbejder eleverne og klasselærerne "klasseregler", der ophænges i klassen, i de tilfælde hvor klasselærerne skønner, at det vil være givtigt for klassens trivsel. Reglerne kan ændres og debatteres efter behov.
- På skolen har vi todelt klasselærerordning, så alle klasser har to klasselærere. Det giver klasselærerne et refleksionsrum, hvor de sammen kan nuancere deres syn på den enkelte elev og klassen som helhed.
- Fra skolestart i børnehaveklassen. etablerer skolen legegruppeordning for børnene for at give alle børn et kendskab til deres klassekammerater som legekammerater.

- På skolen har vi "venskabsven-ordning", hvor alle elever får en venskabsven, fra de starter i Englopperne i april. I løbet af et skoleår laver venskabsvennerne flere ting sammen, f.eks. til Høvdingebold-turnering, i forbindelse med kunstnertræf i byen, pyntning af skolen i december. Klasselærerne har ansvaret for at arrangere andre samarbejdsmuligheder i løbet af skoleåret.
- Der vælges et trivselsråd på skolen, hvor to elever fra hver klasse i 3.-9.kl. deltager sammen med en lærer. Trivselsrådet mødes ca. hver 3. uge.
- Modtagelse af nye elever aftales altid med klasselærerne, der sørger for at forberede klassen. Ligeså laves der altid aftaler om, hvordan en elev tager afsked med klassen i tilfælde af skoleflytning.
- Alle elever, forældre og ansatte har et fælles ansvar for, at alle føler sig mødt og velkomne. Derfor hilser alle, der færdes på skolen på hinanden. F.eks. ved at sige "godmorgen" til dem man møder om morgenen eller ved at sige "farvel og tak for i dag, eller "farvel, vi ses i morgen", når skoledagen slutter.
- I samarbejde med skolens SSP-konsulent taler vi med 6. klasse og deres forældre om, hvilke udfordringer der er i samværet på de sociale medier.
- Minimum hvert 3. år udarbejdes undervisningsmiljøvurdering, hvor trivselsrådet deltager.

Handleplan ved mobning

På Enghaveskolen accepterer vi ikke mobning. Dette bliver klart kommunikeret til alle forældre, når de melder deres barn ind på skolen. Vi er bevidste om, at mobning alligevel kan opstå på skolen. I tilfælde af mobning på skolen har vi flg. handleplan:

- Klasselæreren/den implicerede voksen tager en samtale med den elev, der er blevet mobbet.
- Klasselæreren/den implicerede voksne tager en samtale med den eller de elever, der mobber.
- Klasselæreren kontakter forældrene til de implicerede parter. Det kan være nødvendigt at involvere alle forældre i en klasse. Klasselærerne er ansvarlige for, at

skolelederen får besked, så de sammen kan vurdere, hvorvidt der skal holdes et møde.

- Klasselæreren/den implicerede voksen har ansvaret for at kontakte SFO eller omvendt.
- Klasselærerne er ansvarlige for at arbejde med hele gruppen/klassen om problemet. Det er vigtigt at tydeliggøre for alle, at også de tavse/passive kan have en rolle i den dynamik, der har ført til mobning af en eller flere.
- Klasselærerne og skoleleder skal sikre, at alle voksne på skolen får besked om situationen.
- Hvis det skønnes nødvendigt, kan skolens faste konsulent fra Opvækst og Læring og/eller sundhedsplejersken inddrages.
- Ovenstående er tænkt som et arbejdsredskab, hvor de enkelte punkter anvendes i rækkefølge eller efter behov.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

Det er vigtigt at skelne mellem mobning og konflikter. Konflikter er en uoverensstemmelse mellem to synspunkter. At kunne begå sig i en konflikt er en vigtig del af børns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til, så længe modparten behandles med respekt trods uoverensstemmelser i holdninger eller synspunkter.

Gode råd mod mobning til forældre og børn

"Fri for mobberi" har lavet fem forældretips mod mobning:

1. Giv dit barn opmuntring til at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen.
2. Tal ikke dårligt om de andre børn eller deres forældre.

3. Social fødselsdagspolitik.
4. Giv dit barn opmuntring til at forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv.
5. Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres børns problemer.

Som forældre kan I næsten ikke overvurdere jeres betydning som rollemodeller for jeres børn. I er nøglepersoner i udviklingen af et godt børnemiljø.