

Ledelsesberetning Enghaveskolen 2025

Kære Enghaveskolen – Fåborg Friskole.

Så nåede vi til april og dermed til årets generalforsamling. Det er dermed tid til at se tilbage på året, som er gået og se frem mod det vi har taget hul på.

Først og fremmest skal der lyde et særligt velkommen til de nye familier, som er blevet en del af vores fælles skole i april. Vi har budt velkommen til 14 nye familier. Der er startet 23 skønne børn i Englopperne. Det er altid en fest at byde velkommen til et nyt kuld og særligt dejligt at I som forældre har valgt Enghaveskolen til, som jeres skole.

Der har længe været debat og fokus på børn og unges mistrivsel. Og Trivselskommissionen er kommet med deres råd til at få børn og unge i trivsel.

Kommissionens definition på trivsel lyder som følgende:

”Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder.”

Kommissionen ønsker at understrege, at det på en og samme tid er et individuelt ansvar og et fælles anliggende at etablere gode forudsætninger for børn og unges trivsel. Kommissionen skriver også at børn og unge overordnet set trives godt. Hvilket er vigtigt at hæfte sig ved.

Som friskole med en værdi om forpligtende fællesskaber, har vi dermed gode forudsætninger for sammen at skabe rammerne for god trivsel. Når børn og unge har en svær periode, skal vi som voksne rykke tættere på, lytte og støtte. Vi skal være stilladset, som kan bære også når det er svært, så de oplever at mestre livet på godt og ondt. Som voksne skal vi være nysgerrige på vores forskellige perspektiver og blive i dialogen, så vi sammen bygger det bedste stillads.

I dette skoleår har vi haft fokus på ”fællesskaber på tværs” Det kan være på tværs i klassen i indskoling, mellemtrinnet og udskoling, men det kan også være på tværs af hele skolen. Nogle af de steder hvor vi lykkes bedst med det er f.eks. i Musicalen, hvor de unge oplever at løfte i flok, at deres bidrag har en betydning for det fælles og at lykkes med et fælles flot produkt til sidst. I sådanne uger er det lige meget hvilken klasse man går i. De ældste har prøvet det før og kan dele ud af deres erfaring. Det giver et helt særligt sammenhold.

Det kan være lejreture, hvor den enkelte får øje på en anden på en ny måde og har en fælles oplevelse. Det kan også være, når venskabsvennerne mødes om et spil, pandekager på bål, højtlesning osv.

Nogle af de anbefalinger kommissionen kommer med har vi faktisk praktiseret i en del år. Det er f.eks. en mobilfri skolehverdag. På forældremøderne ved jeg også at det med skærme har været debatteret ude i hver enkelt klasse.

Som karakterfri og prøvefri skole er det jo også godt at høre anbefalingerne om at justere prøvetrykket for vores unge i folkeskolen og have fokus på general læring. Som frie grundskoler er vi også blevet inviteret til at komme med input til indholdet i de nye undervisningsplaner for folkeskolen.

På skolen har vi fokus på læring inden for alle fag og det er uddannet personale, som underviser eleverne. Det behøver det ikke at være på en friskole. Der laves god og kompetent undervisning. Men hvordan bliver vi bedre til at formidle det? Der er helt sikkert en opgave her, som der skal arbejdes med.

Vores morgensang er en fast del af vores skoledag. Her mødes hele skolen hver dag, og det at synge sammen øger trivsel. Derfor er det jo helt fantastisk, at vores kulturminister i den grad arbejder for at fremme morgensangen ude på skolerne. Vi har som I ved været så heldige at få del i den pulje af midler, som Statens kunsthjælp udbød. Vi søgte til nye sangbøger til vores morgensang. Det var en skøn morgen, da vi indviede vores nye sangbog. Børnene viste stor glæde over at finde mange af de sange vi synger til Tip, tip torsdag i bogen.

Det blev også dagen hvor vi indviede de nye bænke. Tak til støtteforeningen og Steen for det store arbejde I har haft med at skaffe midler og lave beslag.

Lene Tanggaard har lige lavet en ny bog som udkommer til maj. Hun slår et slag for begrebet kollektiv kreativitet. Altså at det er fællesskaberne som løfter, skubber til og udfordrer børnenes kreativitet. Hun drømmer om, at vi genopdager værdien af legen og det kunstneriske, og at det ikke nødvendigvis skal føre til andet end sig selv. Jeg mener, at det tør vi godt på Enghaveskolen. Vi giver eleverne oplevelser af f.eks. en formiddag i skoven, et musikstykke, litteratur eller fornemmelsen af forskellige materialer i en håndværksmæssig proces. Det skal vi blive ved med, og vi må også gerne være stolte af det.

Det er jo ikke nogen hemmelighed, at vi har en del klasser på skolen som kunne ønske sig lidt flere kammerater. Med en meget lille 1. klasse og 8. klasse mangler vi faktisk en hel klasse i vores elevantal.

Det har selvfølgelig nogle økonomiske konsekvenser, som vi i det forløbne år har taget fat om. Vi har trimmet, hvor det er muligt. F.eks. har vi opsagt vores samarbejde med vores tidligere IT-samarbejdspartner, og har fået et samarbejde med Michael Christensen, som har opsat et nyt netværk, da det gamle var outdated. Med den fremtidige drift på IT-området sparer vi mange penge. Vi har naturligvis også kigget på personaletimer. Hvordan bruger vi personalets timer

bedst? Og hvordan planlægger vi vores skoleår? En tæt opfølgning på budgetter og forbrug har og er nødvendig, og det har personalet virkelig været behjælpelige med. Dette gør sig også gældende for budgettet i 2025, hvor vi har valgt en delvis ansættelse i den stilling Henrik efterlader, når han går på pension til sommer. Vi har en skarp prioritering på at lave en god skolehverdag for børnene med oplevelser og højdepunkter i løbet af året.

I 2026 vil det komme til at se bedre ud, da en lille 9. klasse forlader skolen og vi kan sige goddag til 22 nye Englopper.

Der er grund til at være optimistisk, da vi har god søgning til skolen. Samarbejdet med DKM ser ud til at give pote. Vi får flere henvender om optagelse på vores ventelister. Like endelig vores opslag, så vi kan komme vidt omkring med information om vores skole.

I vores SFO er der stort set fuldt hus. Der er kun ganske få børn, som ikke går i SFO. Tit er der en del 3. klasser, som dropper ud efter jul. Men indsatsen med en særlig aktivitet for dem, gør at de stadig synes det er sjovt at være sammen om eftermiddagen.

Processen om vores kommende bålhytte er godt i gang. Der er ved at være samlet sponsorer ind til bygningen, og vi er i gang med at søge fonde til opsætningen. Vi regner med at bålhytten bliver sat op sidst i august, først i september.

På personalesiden har vi sagt farvel til Thorkil, som valgte at prøve livet som efterskolelærer på Langeland. Første april sagde vi farvel til Kristina, som fik en stilling på Ringe Friskole. Vi søger derfor lige nu en pædagog til vores SFO med opstart efter sommerferien. Vi har sagt goddag til Marie, som startede i august. I februar fejrede vi Henriks 40-års jubilæum. Det er så flot at være på den samme arbejdsplads i 40 år. Endnu engang tak for din indsats og omsorg for skolen, elever og kolleger, Henrik.

En særlig tak til personalet for jeres store opbakning og arbejde. I yder en kæmpe indsats i det daglige. Det er fedt at lave skole sammen med jer.

Til jer forældre, så skal I vide, at det bestemt ikke er en selvfølge at have personale som i den grad løfter og ligger en stor glæde i at give jeres børn den bedste skolegang.

Tak til mine ledelsesmakker, Mogens og Johnnie, for sparring, gode refleksioner, spørgsmål og grin.

Tak til Birte for oprigtig interesse for det at drive fri skole.

Tak til bestyrelsen for opbakning og godt samarbejde.

Til sidst vil jeg sige tak for opbakningen til Enghaveskolen fra alle jer familier. Uden jer var der ingen skole.